



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

2023 – 2028

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ



Основно училище "Васил Левски"
с. Видраре, общ. Правец, тел: 0893 615 080



УТВЪРЖДАВАМ:
Деян Димитров - директор



Заповед № 925 – 300 / 12.09.2023 г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА
ПЕРИОДА ОТ 2023 ДО 2028 ГОДИНА С ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И
ФИНАНСИРАНЕ**

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Нормативна основа
2. История. Статут
3. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT анализ

IV. Мисия и визия на училището. Принципи

V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели

VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за Качество

VII. Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на Основно училище "Васил Левски" през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Правна рамка на ЕС

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);



- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти;
- Областната стратегия за развитие на област Софийска;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;



- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище "Васил Левски" е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на Основно училище "Васил Левски" обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година. Стратегията за развитие на Основно училище "Васил Левски" е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

ОУ „Васил Левски“ село Видраре е с 200 годишна история. През 1818 г. е създадено първото килийно училище, а през 1848 г. е открито класното училище. Първият учител е жена – Тола Толийска.

През 1948 г. е построена и съвременната училищна сграда, а през 70 години на миналия век и общежитието към нея.

ОУ „Васил Левски“ средишно и е със статут Защитено училище от учебната 2014-2015 година. Разполага с общежитие за пътуващите и осигурява безплатна храна за желаещите.

Директори последователно от 2001 г. са: Мая Пенчева, Деян Димитров.

В Основно училище "Васил Левски" се обучават средно през последните години между 40 и 60 ученици от 1 до 7 клас и деца в Подготвителна група. Обучението се осъществява от 10 педагогически специалисти. Наименованието на училището е Основно училище "Васил Левски". Седалището на училището е с. Видраре, общ. Правец, ул."Васил Левски" № 1.

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование.

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка.

Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани две полуинтернатни групи от първи до седми клас.



Училището осигурява закуска и обедно хранене и целодневно обучение на всички записани ученици и деца.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с ДПС към РУ на МВР гр. Правец, ДА „Закрила на детето“ и АСП - както и с органите на местната власт. Училището е член на група училища работещи с ЦМДТ „Амалипе“, В. Търново, има традиционно добри връзки и получава изключителна подкрепа от Фондация „НМС“, както и други неправителствени организации.

3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

Основно училище "Васил Левски" работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от много години насам, като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на редица мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, средства от проекти, финансирани от ЕС, от национални програми и други източници .

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Основно училище " Васил Левски ". Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от



динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в Основно училище "Васил Левски" трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. Основно училище "Васил Левски" предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование Основно училище "Васил Левски" дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано - ученици със специални образователни потребности (СОП), както в ПГ така и ученици от I до VII клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес.

В училището е сформиран и Ученически парламент като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, дават мнения и предложения и инициират училищни дейности.

Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана към преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години.



Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като на лицето се определя наставник. Наставничеството се утвърди като подкрепа в Основно училище "Васил Левски" на новоназначения педагогически специалист в процеса на адаптирането му към професия и се приема добре от него при методическото и/или административното подпомагане при изпълнението на задълженията му.

В Основно училище "Васил Левски" продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучението повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др..

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Демографска характеристика: Основно училище „Васил Левски” се намира в с. Видраре, общ. Правец. Селото е с лоша инфраструктура, в него живеят над 250 жители, от които над 40% предимно роми. По-голяма част от тях са безработни, с нисък образователен и социален статус. Има и родители, които са сезонни работници, често мигриращи със семействата си в други селища и чужбина.

ОУ „Васил Левски” съществува повече от 200 години и е с богата история. Цялостната му дейност днес протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми.

3. Характеристика на училището:

3.1. Ученици

В училището се обучават ученици от 1 до 7 клас и деца от подготвителна група, живеещи в с. Видраре, с. Равнище и с. Манаселска река и Беляновец-махала на с. Джурово. Училището е средишно и защитено.

Средният годишен успех на училището през периода 2020 – 2023 година, по учебни години е :

1. За учебната 2022/2023 година е - добър (4.28)
2. За учебната 2021/2022 година е - добър (4.15)
3. За учебната 2020/2021 година е – добър (4.16)

В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси и извънкласни дейности за учебните години:



- клуб „Млад еколог“ - 5-7 клас
- клуб „IT математика“ 1- 4 клас
- смесена група по футбол по НП ЗИС.

3.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2024/2025 година щатният персонал в Основно училище "Васил Левски" е - 16 , от които 9 педагогически специалисти, в т.ч.1 директор.

Училището се управлява от директор, 9 преподаватели са с висше образование, ОКС „магистър“ -5, „бакалавър“ - 3, а 1 с ОКС „професионален бакалавър“. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени – с 4то ПКС - 4, с 3то ПКС - 1, с 2ро ПКС – 1, без ПКС – 3 ма педагогически специалисти.

Кариерно развитие на учители и възпитатели:

Учител – 3, Старши учител - 6

По отношение на възрастовите характеристики на учителите –

30+ - 1 учител

40+ - 2 учителя

50+ - 1 учител

60+ - 5 учителя

През последната година намалява броят на младите учители. В училището има една синдикална структура към КТ „Подкрепа“, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

3.3. Материална и учебно-техническа база

ОУ „Васил Левски” разполага с добра материална база, изцяло обновена в последните три години. В периода 2008-2010 година по европроект и инициатива на Община Правец е санирана сградата на училището. Съвместно със средства от бюджета на училището и средства от европейски проекти е извършен цялостен ремонт на спортни съоръжения в двора на училището, санитарни възли, класни стаи, монтирани са бели дъски, компютърна техника, мултимедийни проектори, интерактивен дисплей. Училището разполага с ресурсен кабинет за работа с деца със СОП, етнографски музей, фитнес зала, безплатно общежитие и ученически стол с осигурена безплатна храна, спортна площадка, безплатен транспорт – автобус, с който превозва учениците от съседните села. През 2018 година ОУ „Васил Левски” е първото селско училище в общината с изградена инсталация за парно на газ. В периода 2008 - 2014 година поетапно е извършено обновяване на чинове, маси, столове в класните стаи и кабинети.

В ОУ „Васил Левски” има добре оборудвана мултимедийна зала, която е планирана в концепцията за изграждане на СТЕМ център в училището да бъде оборудвана като такъв



център. Изграден е функциониращ кабинет на завеждащ административна дейност и учителска стая.

Богатият библиотечен фонд е достъпен за преподавателите и учениците от училището. Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок.

Сградата на училището е на 1 етаж. В училището има 4 класни стаи, 2 кабинета, 1 мултимедийна зала, обзаведена с дигитален 65 инчов дисплей и 8 стационарни компютъра, стая за занимания по интереси, обновена е стаята на подготвителна група, намираща се в отделна сграда предоставена за ползване от общината, обзаведена съобразно възрастовите особености на децата, помещение за хранене, архив, контрол за достъп на входа на училището. Материално-техническата база се модернизира постоянно, подновяват се дидактическите пособия и техника - през 2023 – 2024 г., всички класни стаи бяха обзаведени с интерактивни 75 инчови диплеи.

Санирана е сградата на училището. Прекарана е нова ел. инсталация. Училището е газифицирано чрез изграждането през 2017 г. на парно използващо пропан-бутан. Обновени са санитарните възли, класните стаи, физкультурен салон и коридор. Закупени са нови мебели. Изцяло е обновен дворът на училището - спортната площадка, детската площадка, изграден по проект на ПУДООС кът за отдих и спорт.

4. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите и ОУ „Васил Левски“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

4.1. Насочени конкретно към учениците:

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
- насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
- постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО;
- осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.



4.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;
- използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

5. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Повишава се необходимостта от гражданско участие и училището работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование в разширената подготовка (пообщообразователни учебни предмети, включени в раздел А или по учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение), в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.

В училището се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

Нараства ролята на съветите на класа и ученическия парламент при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот.

Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език.

В работата на педагогическите специалисти водещи са иновативността и ефективността, организацията на образователния процес се гради на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети. Налице е и интегритет на науките – изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда.

6. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане



Традиционно училището определя като един от основните си приоритети превенцията на ранното напускане на учениците и превенцията от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. Усилията на училищната общност са насочени към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.

Училището прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
2. своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот и др.
6. ориентацията към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето.
7. Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвими групи.
8. Приобщаване на учениците, противодействие на агресията, тормоза и насилието. Училището осигурява обща подкрепа за личностно развитие, която е насочена към всички ученици, гарантира участието и излявата им в образователния процес и включва:
 - 8.1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - 8.2. кариерно ориентиране на учениците – провеждано от класния ръководител или от педагогическия съветник;
 - 8.3. занимания по интереси;
 - 8.4. дейности за превенция на обучителните затруднения, вкл. логопедична работа;
 - 8.5. допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително оgramотяване на ученици, за които българският език не е майчин;



8.6. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, и с хронични заболявания.

Училището прилага не само политика за подкрепа за личностно развитие на учениците, но и за изграждане на позитивен организационен климат и за утвърждаване на позитивна дисциплина. Изграждането на позитивен организационен климат изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Основен принцип в утвърждаването на позитивна дисциплина е институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието, полагането на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове и създаване на по-сигурна среда в образователната институция. При работата с учениците се прилагат мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- хуманизъм и толерантност;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- автономия при провеждане на образователни политики;
- самоуправление и децентрализация;
- прозрачност на управлението;
- предвидимост на развитието на училищното образование и др.

III. SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

Вътрешни фактори Външни фактори

СИЛНИ СТРАНИ. ВЪЗМОЖНОСТИ

- Квалифициран педагогически персонал;
- Обезпеченост с компетентни и мотивирани учители;
- Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите;
- Назначени са помощник - учител в ПГ , образователен медиатор;



- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;
- Работа с електронен дневник
- Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители.
- Предоставяне на качествено образование;
- Включване на учителите в различни форми на квалификация;
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици родители;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Подобряване дейността на Родителския клуб;
- Условия за позитивни мотиви за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им;
- Добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти;
- Приложение на иновационни интерактивни методи в работата на учителите;
- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети;
- Достъп до интернет, който обхваща 100% от територията на училището.
- Разширена INTERNET мрежа ;Wi-Fi;
- Предстои изграждане на STEM среда и ВОСКС
- Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците;
- Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности;
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;
- Изградени ученически формации
- Подобряване имиджа на училището-получаваме добри отзиви за реализацията на нашите ученици, продължаващи образованието си.
- Създадени условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети;
- Развитие на организационната култура – приемане на Етичен кодекс, правила за етично поведение
- Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за постигане на по-високи резултати;
- Утвърждаване на ученически парламент с установени традиции на ученическо самоуправление.



- Добри изяви на учениците в областта на изобразителното изкуство, музика, хореография, спорт;
- Създадена е добра координация и обмен на информация между класните Ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;
- Пълноценно функциониране на Училищния координационен съвет за планиране и координиране на усилията за справяне с насилието и агресията, разглеждане на всеки случай на провинено дете;
- Постоянна работа с ДПС към РПУ гр. Правец;
- Разработване на индивидуални учебни програми за работа с учениците със специални образователни потребности;
- Училището осигурява подкрепяща среда. През 2024 -2025 учебна година, се обучават 4 Ученици със СОП с ресурсни учители от РЦППО;
- Активно взаимодействие в методически обединения в начален и прогимназиален етап, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- Успешно справяне с агресията, намаляване до минимум употребата на алкохол и наркотици
- Системен контрол върху качеството на УВР;
- Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР;
- Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на ОУ „Васил Левски” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение;
- Създадени са училищни традиции, символи и ритуали;
- Ученическа униформа, която се носи от представителен блок на училището при общоселски тържества за отбелязване на национални празници.
- Поддържане на интернет и фейсбук страници на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки;
- Изграден ресурс за работа по проекти;
- Организиране на дарителски кампании от училищната общност;
- Подобрена материална база, ергономична и естетизирана среда;
- Благоприятно териториално разположение на училището;
- Библиотека и читалня в ново с добър библиотечен фонд, който има нужда от обновяване;



- Социални придобивки: реновирана открита спортна площадка и игрище; столово хранене, рампа за подход на трудноподвижни деца, постоянно наличие на топла вода в тоалетните, парк за спорт и отдих;
- Електронна система за видеонаблюдение; специален пропускателен режим, осигуряващ сигурност
- Учебно-технически средства – преносими компютри, техника за размножаване, скенер.
- Добри партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училището.
- Добро взаимодействие с НПО и културните институти.
- Осигурено законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
- Привличане на финансиране от работа по проекти, програми и дарения.
- Привличане на повече ученици;

Рекламна дейност

- Изграждане на самочувствие у нашите ученици; утвърждаване на традиции и ритуал в училище и др.;
- Превръщане на училището в привлекателна среда за младите хора

СЛАБИ СТРАНИ ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Намалява броя на учениците.
- Невладеене на български език от част от учениците и семействата им;
- Увеличава се броя на учениците, допускащи отсъствия без уважителни причини;
- Недостатъчна мотивация и постоянство на учениците при усвояване на знания;
- Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището.
- Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение;
- Намаляване на нормативите и съкращаване на длъжности и щатни работни места.
- Недостиг на финансиране;
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;
- Увеличаване броя на учениците, отпаднали от училище по семейни, социални и икономически причини;
- Липса на желание за създаване и участие по проекти;
- Слаби резултати на НВО;
- Слаб родителски контрол



- Слети класове и трудности в преподаването в тях

Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски“ за периода 2023-2028 г. е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на качествено образование, както и за приобщаване на ученици от уязвими групи, със специални образователни потребности и със затруднения при усвояване на учебното съдържание; за пълноценно участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Васил Левски“ е да формира образовани, трудолюбиви и инициативни личности, способни да взимат решения, да поемат отговорност, да изразяват гражданска позиция. Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби. Това се осъществява чрез:

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес.
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- Спечелване и успешна реализация на различни проекти по национални и оперативни програми.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство с родители, НПО и др. институции.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини;
- Да се поддържа положителен психоклимат на работа и учене и да се редуцират ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

2. Визия на училището

ОУ „Васил Левски“ е основно училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик. В



условията на разрастваща се глобализация и засилваща конкуренция, да стимулира творческото развитие и подготвя учениците за успешна професионална и социална реализация.

Изградена силна, сплотена и активна автономна общност, в която учителите не просто предават знания на учениците, а ги поставят в активна позиция и стимулират личностната им изява.

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено предучилищно и училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

3. Принципи

- **законосъобразно** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- **прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- **документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- **обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- **приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- **равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Стратегически цели

Повишаване авторитета на ОУ „Васил Левски“, чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на ОУ „Васил Левски“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС.

Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и



изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

Стратегическа цел 1: Повишаване на резултатите от НВО, чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието и потенциала на всеки ученик.

Стратегическа цел 2: Повишаване ефективността на управлението на училището.

Стратегическа цел 3: Разширяване на обхвата и задържане на учениците в училище.

Стратегическа цел 4: Осигуряване на съвременна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.

2. Оперативни цели.

Разработените оперативните цели произтичат от мисията и визията на училището, съобразени са с целите и принципите на училищното образование и са ориентирани към системата за управление на качеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни.

Целеполагането е функция на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището и прилагайки съвременни технологии на планиране, се достигна до следния вид на целите, подцелите и мерките за реализация:





Оперативна цел 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:

1. Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.

Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

2. Приемане на вътрешноинституционални документи, отразяващи политиките на институцията, за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с подобряване качеството на образованието в ОУ „Васил Левски“ Своевременна актуализация на вътрешноинституционалните документи спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

3. Актуализиране на училищната система за управление на качеството.

3.1. Разработване на общи и специфични мерки за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на институционалната среда, възпитанието и социализацията на учениците, училищно партньорство със заинтересовани страни.

3.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели, регламентирани в ЗПУО и в ДОС.

3.3. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Наредба № 4/2015 г. за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с общественния съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърждаването им от директора на училището.

3.4. Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

3.5. Изграждане на училищни екипи за:

а) подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;

б) изграждане на позитивен организационен климат;

в) утвърждаване на позитивна дисциплина;

г) развитие на училищната общност.

3.6. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания.

Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси



1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти:

1.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.

1.2. Провеждане на обучение на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.

Дейност 3: Квалификационна дейност

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво:

1.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.

1.2. Приемане на план за квалификация, като част от годишния план в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, с националната и регионалната политика и съобразно потребностите от квалификация на педагогическите специалисти в съответния регион, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки;

1.3. Утвърждаване на наставничеството.

1.4. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

1.5. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.

1.6. Отчитане на резултатите от проведената квалификационна дейност: мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

2. Споделяне на ефективни практики.

2.1. Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.

2.2. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

а) дни на отворени врати, провеждани под формата на открита практика, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности и др.

б) методически семинари и дискуссионни форуми за презентиране на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.

2.3. Споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите и възпитателите – всеки учител и възпитател да представи поне по един урок (самоподготовка, занимание по интереси) пред своите колеги;



2.4. Повишаване резултатите на учениците по български език, литература и подобряване четивната грамотност и презентационни умения на учениците.

Дейност 4: Персонал

1.Разработване на правила и/или процедури при подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.

2.Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение).

3. Изработване на критерии за оценка труда на персонала:

3.1. Изготвени, обсъдени и приети критерии за диференцирано заплащане труда на персонала.

3.2. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование като стимули за повишаване на мотивацията за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

4. Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата.

Оперативна цел 2: Изграждане на институционална среда и училищен механизъм за подкрепа и адаптиране на учениците

Дейност 1: Институционална среда

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда

1.1. Актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение.

1.2. Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда:

1.2.1. приемане на различните форми на обучение, регламентиране условията за промяна в правилника за дейността на училището;

1.2.2. сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.

1.2.3. сформиране на ГУТ и училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;

1.3. Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности;

1.4.1. Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;

1.4.2. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;



1.4.3. Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.

Дейност 2: Превръщане на училището в приобщаваща и подкрепяща среда

1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП (достъпна среда, ресурсна подкрепа, др.).

2. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин:

а) допълнително обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

б) консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

в) взаимодействие с образователен медиатор;

г) сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование и др.

3. Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи:

3.1. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.

4. Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система:

а) участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват: посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагащи грижи;

б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище;

в) предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане;

г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.

5. Приемане/актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти:

5.1. Сформиране на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.

5.2. Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенцията при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.

6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;

6.1. Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за



мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес:

- а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- б) насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;

7. Изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуална интернет страница на училището, електронен дневник, електронно портфолио на класа и др. за формиране на чувството за принадлежност към институцията у всеки възпитаник.

8. Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията: интернет страница на училището, фейсбук-групата на училището, електронни адреси, и др. с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността.

Дейност 3: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

1. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.

2. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на открито, посещения в близки местности, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).

3. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:

а/ патриотичен календар за час на класа;

б/ ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник;

Оперативна цел 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Дейност 1: Учебна дейност

1.1. Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.

1.1.1. Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.

1.1.2. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици.



1.2. Планиране и използване на ИКТ в урока

1.2.1. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.
2. Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване:
3. Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
4. Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците:
 - 1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование:
 - 1.1.1. Подкрепа за личностно развитие на ученика (мерки за обща и допълнителна подкрепа).
 - 1.1.2. Изграждане на позитивен организационен климат;
 - 1.1.3. Утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - 1.1.4. Развитие на училищната общност.
 2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката: използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.
 3. Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията:
 - 3.1. Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда, зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.
 - 3.2. Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в:
 - а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници /честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патрона на паралелката, училището/.
 - б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.



3.3. Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

- а) здравословен начин на живот;
- б) екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.;
- в) физическа активност и участие в спортни дейности.

3.4. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.

3.5. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

4. Утвърждаване на позитивна дисциплина:

- 4.1. Приемане на правила за поведение в паралелката.
 - 4.2. Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на общността.
 - 4.5. Поощряване на учениците с морални и материални награди при активно участие в училищни мероприятия.
 - 4.6. Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в ОВП.
5. Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:
- 5.1. Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство.
 - 5.2. Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище.
 - 5.3. Участие в поддържане на училищна медия .

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението

- 1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.
- 2. Организиране на допълнително обучение при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.
- 3. Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.

Оперативна цел 4: Партньорство и сътрудничество - разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална



ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество.

1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището: сформирани на екипи и комисии.

1.3. Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи (прием, първи учебен ден, организация и провеждане на НВО, др.).

1.4. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организациите от училището извънкласни дейности.

а) коледни конкурси;

б) празници на словото;

в) училищни изложби;

г) форуми за превенция на агресията и насилието;

д) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално;

е) ден на таланта и др.

2. Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по съвместни проекти, модернизирани на материалната база на институцията.

Дейност 2: Взаимодействие със заинтересовани страни

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:

2. Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития.

3. Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

4. Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърдена стратегия за развитие на училището.

2. Утвърден план за действие и финансиране за съответната учебна година.



3. Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики.
4. Приет бюджет на училището, тримесечни отчети.
5. Разработени и утвърдени училищни учебни планове.
6. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация.
7. Изградени училищни комисии и екипи.
8. Разработена или актуализирана система за финансово управление и контрол (СФУК).
9. Наличие на училищен сайт с актуална информация.
10. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
11. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
12. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.
13. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи.
14. Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документите, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
15. Обогатен библиотечен фонд.
17. Утвърдени правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори.
18. Утвърдени правила и критерии за оценка труда на персонала.
19. Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
20. Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми (клубове, школи, секции, ателието и др.), съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището.
21. Изградена достъпна образователна и физическа среда.
22. Създаден пакет с разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците.
23. Брой подготвени разнообразни учебни материали за урока, съответстващи на различните стилове на учене на учениците.
24. Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на урока.



25. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII.
26. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
27. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици.
28. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.
29. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година.
30. Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта.
31. Брой на учениците – второгодници.
32. Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори.
33. Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.
34. Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
35. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
36. Брой работещи специалисти - ресурсни учители, назначени педагогически съветник и/или психолог, логопед в училище и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност.



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, С. ВИДРАРЕ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорник |
|---|---------------------------|-------------------------|--------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i> | | | | | | | | |
| Тематичните разпределения за подготовителната група | Не се изисква финансиране | - | 15.09 | отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на | Разработени и утвърдени тематични разпределения | Според броя на възрастовите групи | Според броя на възрастовите групи | Учител на подготовителна група |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | постиженията на децата | | | | |
| Ефективно прилагане на компетентностия подход | В рамките на предвидения за училището бюджет | Програма „Образование“ 2021 -2027 г. | 09.2028 г. | Обучени учители за преподаване в СТЕМ среда | Брой обучени учители. Брой учители прилагачи компетентностия подход | 0 0 | 8 8 | Директор |
| Създаване на училищни клубове по интереси | 15000 лв. | Делегиран бюджет, НП | Ежегодно 09.2023 – 09.2028 г. | Създадени и функциониращи клубове, мотивирани за участие ученици | Стойност Брой клубове. Брой ученици . | 0 0 | 8 80 | Директор |
| Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Всяка пед. ситуация и всеки уч. час | Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния Повишаване на резултатите на деца и ученици | Брой обучени учители; Брой учители прилагачи иновативни методи на преподаване | Стойност 0 | Стойност 2 | Директор |
| Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Ежегодно | Информирани на родители и заинтересовани страни за постиженията на деца и ученици | Приета и утвърдена система – на фейсбук страница и на сайта | 0 | 1 | Директор |
| Повишаване резултати от НВО в края на IV клас | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,05 | Повишени резултати по БЕЛ от НВО Повишени резултати по математика от НВО | Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на IV клас | По БЕЛ – Мн. добър 4.50; По математика – Добър 4.00; | БЕЛ - Мн. добър 4.75; Мат. - Мн. добър 4.25; | Учители, преподавачи по БЕЛ и по математика |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------|-----------|---|--|---|---|--|
| Повишаване резултати от НВО в края на VII клас | | | | | Ср. успех от НВО в края на VII клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на VII клас | По БЕЛ – Среден 3.28; По математика – Добър 4.00 ; | БЕЛ - Добър 3.75; Мат. – Мн. Добър 4.25; | |
| Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Реализиран балансиран прием | Брой подготвителни групи Брой паралелки по класове | Стойност | Стойност | Директор |
| Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневен | Намаляване броя на допуснати отсъствия по неуважителни причини | Среден брой отсъствие на дете/ученик | Стойност | Стойност | Директор |
| Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация | 5000 лв. | Делегиран бюджет | Ежегодно | Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността | Брой родители ползващи електронен дневник | 10 | 20 | Кл. ръководител |
| <i>Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложибите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им</i> | | | | | | | | |
| Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Проведено оценяване на потребности от ПЛР на деца от подготвителна група | ОПЛР на деца и ученици с обучителни трудности, които не владеят добре БЕ ДПЛР за деца и ученици със СОП, в риск | Подготвителна група | Подготвителна група | Учители на групи и по учебни предмети Учители на групи, |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | и/или с хронични заболявания | Подготвителна група | Подготвителна група | Специалисти ресурсен център |
|---|----------------------|-----------------------------------|----------|---|---|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осигурени допълнителни форми и ЗИ | Брой допълнителни форми Брой ЗИ | 2 | 4 | Директор, учители |
| Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Мотивирани деца и ученици за участие в ДФ и ЗИ | Брой деца, вкл. в ДФ Брой ученици, вкл. в ЗИ | 40 % | Най малко 60% | Директор, учители |
| Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището | 600 лв. | Делегиран бюджет Дарения НП | Ежегодно | Формиране на положително отношение към кино, театър, концерт, др. Мотивирани деца/ученици за участие в културни прояви | Брой проведени културни изяви Брой участващи деца и ученици | 2 15 | 6 30 | Директор, учители |
| Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта | 1000 лв. | Делегиран бюджет Дарения НП | Ежегодно | Подобри резултати на деца и ученици с изявени интереси, участващи в изяви | Брой връчени награди Брой призови места | 5 | 20 | Директор, учители |
| Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания | Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности | 2 20 | 4 40 | Директор, учители |
| <i>Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот</i> | | | | | | | | |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------|---|--|--------|-------------|---------------------------|
| Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни ИТ технологии и др.) | План за устойчивост и развитие | Делегиран бюджет Дарения НП | Ежегодно | Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности Прилагане на нови методи на преподаване Провеждане и участие в иновации | Създаден STEM кабинет Внедрени модерни ИТ технологии | 0 0 | 1 1 | Директор, учители |
| Обновяване на физическата среда | 40000 лв. | Делегиран бюджет Дарения НП | Ежегодно | Мотивиране на постиженията на деца/ученици Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки Организиране на училищното пространство в място за диалог | Брой обновени кабинети Осъвременено дворно пространство | 0 0 | 6 1 | Директор |
| <i>Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти</i> | | | | | | | | |
| Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянен | Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа | Изградена система за наставничество | 0 | Според броя | Директор, учители |
| Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Изградена система за квалификация | 0 | 9 | Директор |
| Увеличен брой носители на ПКС | % от годишните средства за РЗ на | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Професионално усъвършенстване | Брой носители на ПКС | 3 | 6 | Педагогически специалисти |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | педагогическите специалисти | | | на педагогическите специалисти | | | | |
| Осигуряване на заместващи учители | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците | Брой отсъстващи Брой заместващи | 2 2 | 100% 100% | Директор, учители |
| Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Мотивиране на персонала | Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедagogическо персонал с ДТВ | 0 | 6 | Директор |
| Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | На 4 години след инспектиране | Кариерно развитие Поощряване Насочване за повишаване на квалификацията Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник | Брой атестирани Брой поощрени Брой включени във форми за квалификация Брой с осигурена подкрепа и наставник Брой наставници | 4 0 0 0 0 | 100% 100% 9 100% 100% | Директор |
| <i>Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси</i> | | | | | | | | |
| Дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | 2023 – 2028 г. | Оптимизиране на управленските процеси Намаляване на адм. тежест Подобряване на резултатите | Брой внедрени технологии | 0 | 1 | Директор |
| Утвърждаване на ученическото самоуправление | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Ефективно партньорство в училищния живот и в организационното | Брой сформирани ученически съвети (паралелка/клас) | 1 | 1 | Директор, класни ръководители |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|------------------|---|---|--------|-----------------------|-------------------------------|
| | | | | развитие на училището | | | | |
| Мотивиране и поощрения на персонала | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | Ежегодно | Повишаване ефективността на труда | Утвърдена система за поощрения и награди | 0 | 3 | Директор |
| <i>Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни</i> | | | | | | | | |
| Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | При необходимост | Оказване подкрепа на училището, деца/ученици и/или персонал | Изградени отношения на сътрудничество и подкрепа Брой реализирани инициативи | 1 0 | 3 3 | Директор |
| Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | Постоянно | Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им | Брой проведени консултации и срещи с родители Брой проведени инициативи | 0 | 4/годишно/ | Директор, класни ръководители |
| Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МКБППМН, община, и др. | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | При необходимост | Увеличаване на обхванати и приобщени деца и ученици Подкрепа за деца/ученици с проблемно поведение | Брой проведени обучение с персонала Брой деца/ученици с оказване подкрепа | 0 0 | 4 При необходимост | Директор, персонал |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание</i> | | | | | | | | |
| Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирани умения за изказване на информирано | Брой предложени извънкласни дейности; | 1 | 3 | Учители по предмети |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|--------------|--|--|---------|----------|-------------------------------|
| свързани с историята и литературата | | | | мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество | Брой участници в тях | | | |
| Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество | 1500 лв. | Делегиран бюджет | Ежегодно | Проведени изяви с други училища от областта и страната | Брой | 1 | 4 | Директор, класни ръководители |
| Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало | Брой проведени инициативи; Брой участници | 2 20 | 15 40 | Директор, ПС |
| Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянно | Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик | Брой проведени инициативи; Брой участници | 2 10 | 10 50 | Директор, ПС |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности</i> | | | | | | | | |
| Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет Дарения | 30 септември | Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви | Брой изяви Брой деца и ученици, | 2 10 | 10 50 | Директор, учител по ФВС |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|-----------|---|--|-------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | НП | | | участващи в спортни изяви | | | |
| Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет Дарения НП | ежегодно | Стимулиране на деца/ученици за физическа активност | Брой реновирани площадки | 0 | 1 | Директор, учител по ФВС |
| <i>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</i> | | | | | | | | |
| Създаване на спортни секции, отбори и клубове (футбол, волейбол, баскетбол и др.) и поддържане на дейността им | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет Дарения НП | ежегодно | Стимулиране на деца/ученици за физическа активност | Брой спортни клубове Брой участници | 1 6 | 2 15 | Директор, учител по ФВС |
| Организиране на ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса | Не се изисква | Делегиран бюджет; НП | Ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта | Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места | 0 | По един на срок | Директор, учител ФВС |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i> | | | | | | | | |
| Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формиране на гражданско съзнание у учениците | Брой теми в ЧК Брой организирани доброволчески инициативи Брой участници | 1 | Съгласно плана на класния ръководител | Класни ръководители |
| Насърчаване учителите на подготвителните групи да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно отношение към | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително отношение към | Брой педагог. ситуации Брой инициативи Брой участвали деца и родители | 2 2 6 | 10 5 15 | Учители на подготвителни групи |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--------------|
| сътрудничество с другите в съвместни дейности и др. | | | | поколенията, осмисляне на ролите и правата в семейството | | | | |
| Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности | Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027 | Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | Брой инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие. Брой инициативи за формиране на компетентности | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Минимум 1 за всеки учебен срок Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор |
| Създадени и функциониращи органи на ученическо самоуправление | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формиране на граждански умения | Брой социално активни ученици | 5 | 6 | Директор, ПС |
| <i>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</i> | | | | | | | | |
| Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот | Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости | Периодично съгласно плана на класния ръководител Периодично съгласно плана на класния ръководител | По една на срок По една на срок | Класни р-ли |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Обучение на децата от подготвителните групи за формиране на хигиенни навици, умения за спазване на здравословен дневен режим, представа за полезни и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене и с какво да помогнат при оказване на първа помощ | Не се изисква | Делегиран бюджет | Съгласно определените часове в програмната система | Усвоени знания и формираны умения за здравословно хранене, формираны хигиенни навици и на умения за търсене на първа помощ | Брой проведени педагогически ситуации | Съгласно определените часове в програмната система | Съгласно заложените в учебния план през учебната година | Директор, учител подготвителна група |
| Осъществяване санитарно-хигиенен контрол на помещенията | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Добри санитарно-хигиенни условия | Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство | Съгласно план за контролната дейност на директор и заместник-директор | Всекидневно съгласно училищния хигиенен план | Директор, дежурен учител |
| Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър, | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Сигурност | Осигурена охрана, дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение | Съгласно план за контролната дейност на директор и заместник-директор | Всекидневно | Директор, медицинско лице |
| Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г. | Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим; | Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата | 1 периодично | 1 Системно и периодично | Директор |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------|--|---|---|--|----|--|
| | | | | Създаден комитет/група по условия на труд и комисии по безопасност и здраве | | | | |
| <i>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци</i> | | | | | | | | |
| Акцентирание върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направления, където е приложимо | Не се изисква | Делегиран бюджет | Съгласно плановете за ЧК и програмната система | Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование | Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки Брой педагогически ситуации | Съгласно плановете за ЧК и програмната система | 10 | Класни ръководители, Учител на подготвителна група |
| <i>Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i> | | | | | | | | |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------|---|---|--|--|---|--|
| Организиране на събития и стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на компетентности за межкултурен диалог | Брой събития Брой участници | Съгласно Годишния план за дейността на училището | 5 50 | Директор, Класни ръководители |
| Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i> | | | | | | | | |
| Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Липса на отпаднали деца и ученици | Брой отпаднали деца и ученици | 0 | 0 | Директор |
| Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. Взаимодействие с родителите. Осъществяване на ПЛР | В рамките на предвидените средства | Делегиран бюджет | При необходимост | Предотвратяване на преждевременното напускане на подготовителните групи и на училище Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици | Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР. Брой отсъствия на деца и ученици по неуважителни причини Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини | 0 | Обхващане на всички деца и ученици. Включване на назначен Образователен медиатор,. | Директор, класни ръководители, учител подготовителни групи, образователен медиатор |
| Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</i> | | | | | | | | |
| Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки | Стойност | Делегиран бюджет | ежегодно | Намаляване на неравенствата | Брой закупени комплекти учебници и познавателни книжки | 0 | Според нуждите на училището | Директор |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| <i>Оперативна цел 6.2. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители</i> | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|----------|---|--|--|--|---|
| Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност | Брой проведени събития | 1 | 5 | Директор, Класни ръководители, учител подготвителна групи |
| Участие в родителските срещи | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Непосредствена комуникация с учителите | Брой проведени родителски срещи Брой участници | 0 0 | По две, три присъствени срещи на срок 25 | Директор, Класни ръководители, учители на подготвителна групи |
| Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите | Брой изслушвания; Брой проведени консултации | При всяка една против-обществена проява | При всяка една против-обществена проява | Директор, Класни ръководители, учители на подготвителни групи |
| Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес | Брой запознати родители | В началото на учебната година и при всяка актуализация | В началото на учебната година и при всяка актуализация | Директор, Класни ръководители, учители на подготвителни групи |
| Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда</i> | | | | | | | | |
| Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие | | Делегиран бюджет | Ежегодно | Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се | Брой деца и ученици, включени в различни инициативи Относителен дял | 0 | 90% | Директор Класни ръководители, учители на подготвителни групи |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | към училищната среда | | | | |
| Осигурено библиотечно и информационно обслужване (достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи и обучен служител) | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет НП | 2024 | Обща подкрепа за лично развитие | Брой издания в библиотечния фонд | 0 | 580 | Директор |
| Осъвременяване на ресурсен кабинет | 1000 лв. | Делегиран бюджет НП | 2024 | Подкрепа за лично развитие | Брой кабинет | 0 | 1 | Директор |
| Осигурена достъпна архитектурна среда: рампа на входа, подходящ санитарен възел и др. | По НП | Делегиран бюджет НП | Декември 2024 | Подкрепа на деца и ученици със СОП и на хора с увреждания | Брой рампи и др. | 0 | 1 | Директор |
| <i>Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за лично развитие на деца и ученици</i> | | | | | | | | |
| Предоставена обща подкрепа за лично развитие и изява на всички деца и ученици | Не се изисква | Делегиран бюджет | През учебната година при установена необходимост | Подобряване на резултатите на децата и учениците Намаляват неизвинените отсъствия и слабите оценки | Брой сформирани ЕПЛР на деца и ученици Брой деца и ученици, включени в ЗИ Брой деца и ученици с оказана логопедична подкрепа Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | 0 | Според нуждата и след обсъждане с родителите | Директор, педагогически специалисти |
| Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осигурена подкрепа за | Брой разработени Индивидуални планове | 0 | 4 | Директор |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|---|---|-------------|------------------------------|-------------------------------------|
| след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора. | | | | учениците от рисковите групи | | | | |
| Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | През учебната година при доказана необходимост | Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания | Брой ресурсни учители Брой деца и ученици със СОП: Брой индивидуални учебни планове и програми Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | 0 | Според доказана необходимост | Директор, педагогически специалисти |
| <i>Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот</i> | | | | | | | | |
| Подчертаване на националната и училищна символика – Национални и училищни знаме и химн | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници | Брой ученици с формирано отношение | 0 | 50 | Директор |
| Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Утвърдена система за награждаване | Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени деца и ученици | 0 0 0 | Според определените от ПС | Директор, ПС |
| <i>Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността</i> | | | | | | | | |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|----------|--|---|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат | Брой реализирани прояви Брой участващи родители | 1 5 | 7 30 | Директор, ПС |
| Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на училището | Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет | 0 0 | 10 5 | Директор |
| Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i> | | | | | | | | |
| Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми | Брой проведени анкети; Брой анкетираны | По една на година 0 | По една на година 30 | Директор, Класни ръководители |
| Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза | Брой обучения; Брой обучени | По едно на година 15 | По едно на година 15 | Директор |
| <i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i> | | | | | | | | |
| Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз | Брой проведени инструктажи за действие при инциденти | При инцидент | При инцидент | Директор, класни ръководители |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------|----------|---|---|---|----|-------------------------------|
| Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Разработени правила за работа във всяка класна стая | Брой деца и учениците, неспазващи правилата | 0 | 0 | Класни ръководители |
| <i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i> | | | | | | | | |
| Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото | Брой регистрирани прояви | 1 | 0 | Директор |
| Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; - вреда от наркотици, | Брой изготвени материали | 5 | 15 | Директор, Класни ръководители |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------|----------|--|----------------------------------|--------------|---------------------------------|---|
| | | | | психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др. | | | | |
| Незабавно информирани на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Директор, Класни ръководители |
| Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование</i> | | | | | | | | |
| Поддържане на оптимален брой деца и ученици в училището | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществена на целодневната организация на учебния ден | Брой деца и ученици | 0 | Всички деца и ученици | Директор |
| <i>Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието</i> | | | | | | | | |
| Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Променено отношение на родителите към дейността на училището | Брой проведени срещи | По покана | По една на месец в учебно време | Класни ръководители Учител подготвителна група |
| Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения с родителите | Брой информационни банки | 1 | 1 | Директор, Класни ръководители Учител на подготвителна група |
| <i>Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик</i> | | | | | | | | |
| Развитие на индивидуалното и груповото наставничество | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Повишени резултати от | Среден успех по учебни предмети; | 3.50 3.50 | Над 3.50 Над 3.50 | Директор |



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С. ВИДРАРЕ, ОБЩ. ПРАВЕЦ

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план | | | | обучението на учениците | Среден успех по паралелки и випуски | | | |
| Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците | Брой проведени уроци | 2 | 8 | Директор |
| <i>Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и мигранти</i> | | | | | | | | |
| Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция | Инициативи за формиране на компетентности | Според необходимостта през всяка учебна година | Минимум 1 за всеки учебен срок | Директор; Педагогически специалисти |
| Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията | В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата | Делегиран бюджет; НП | Ежегодно | Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи | Инициирани и изградени пространства | Всяка учебна година | По една за всяка учебна година | Директор |
| Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа | В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата | Делегиран бюджет; НП и Програми | Ежегодно | Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище | Брой анализи; Брой подкрепени деца и ученици; Ср. успех на подкрепените ученици; | В началото на всяка учебна година | Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи | Директор |



1. Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“, с. Видраре е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал.4 от Закона за предучилищно и училищно образование
2. Стратегията за развитието на училището с Плана за действие към нея за периода 2023 – 2028 г. е съгласувана с обществения съвет /Протокол №4/04.09.2023 г./, приета е с решение № 2.1.1., взето с Протокол № 10/07.09.2023 г. от заседание на ПС и утвърдена заповед № 925 – 300 / 12.09.2023 година на директора на училището.
3. Стратегията на ОУ „Васил Левски“, с. Видраре влиза в сила от датата на утвърждаването и от директора.
4. На основание л. 263 ал. 3 от ЗПУО Стратегията за развитиена ОУ „Васил Левски“, с. Видраре е публикувана на интернет страницата на училището.
5. Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“, с. Видраре може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета