



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

с. ВИДРАРЕ ,общ. ПРАВЕЦ ,обл. СОФИЙСКА
тел: 0893 615080 , e-mail: ou_vidrare@abv.bg



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ВИДРАРЕ

**За периода от 2015/2016 учебна година до 2020/2021 учебна година
/приета на заседание на ПС с Протокол № 14/10.09.2016 г. и утвърдена с заповед на
Директора № 1571-321/14.09.2016 г./**

ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОУ ”В.Левски” – Видраре като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Създаване на приемна мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми за развитие на потенциала на всяко дете.

Формиране знания и личностни у учениците чрез високо квалифицирани педагози за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.. Запазване и доизграждане облика на училището като желана територия за всеки ученик от района, на основата на традиции и авторитет.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“.

Кратки исторически данни:

Училището е със 200–годишна история. През 1818 г. е създадено първото килийно училище, а през 1848 г. е открито класното училище. Първият учител е жена – Тола

Толийска. През 1948 г. е построена съвременната училищна сграда, а през 70 години на миналия век и общежитие към нея.

Училището е средищно и защитено, разполага с общежитие за пътуващите и осигурява безплатна храна за желаещите.

В него учат деца главно от ромски произход от 3 села и деца със СОП в слети класове, обхванати в целодневна организация на учебния процес.

Визитка.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	50	4 и 1 ПГ
2019/2020	43	3 и 1 ПГ
2018/2019	52	5 и 1 ПГ
2017/2018	49	5 и 1 ПГ
2016/2017	56	4 и 1 ПГ
2015/2016	60	5 и 1 ПГ
2014/2015	63	5 и 1 ПГ
2013/2014	68	5 и 1 ПГ
2012/2013	70	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	7	10	10 висше	6
2019/2020	7	10	10 висше	6
2018/2019	6	10	9- висше, 1 – средно	6
2017/2018	7	10	8 - висше, 1 - полувисше, 1 – средно	3
2016/2017	7	10	8 - висше, 1 - полувисше, 1 – средно	3
2015/2016	6	10	7 висше, 2- полувисше, 1 - средно	2
2014/2015	6	10	7 висше, 2- полувисше, 1 - средно	1
2013/2014	3	10	9- висше, 1-полувисше	2

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модерна МТБ 2. Висококвалифициран екип; 3. Прилагане на интерактивни методи на преподаване-компютърни уроци, презентации, ролеви игри; 4. Активна дейност на училищните комисии. 5. Разнообразни извънкласни дейности: <ul style="list-style-type: none"> - песни и танци; - спортна дейност; - приложно изкуство - СИП „Фолклор на етносите”. 6. Участие в публични изяви. 7. Осигурена безплатна храна. 8. Осигурено безплатно общежитие. 9. Безплатни екскурзии. 10. Въведени ефективни мерки, стимулиращи добри резултати. 11. Доброволен труд от училищния екип; 12. Успешно партниране с НПО. 13. Работа по проекти. 14. Осигурено целодневно обучение. 15. Самостоятелна форма на обучение. 16. Средищно училище. 17. Защитено училище. 18. Училищен автобус 19. Ежегодно организиране на лагери чрез Фондация НМС в училището за учениците с участие на младежи от европейски страни, занимаващи се със социални дейности . 20. Фитнес салон 21. Повишаване нивото на подготовка на новоприети ученици от други подобни училища 	<ul style="list-style-type: none"> - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на МТБ – чрез построяване на детски площадки в двора на училището. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Включване на всички ученици в извънкласни дейности по интереси. - Прилагане на наставничеството сред учители и ученици като ефективен начин за подобряване на образователно-възпитателния процес . - Създаване на екологични зеленчукови и цветни лехи пред детската градина с цел обучение в предприемачество и грижа за околната среда.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - По – ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици - Липса на външни фитнес уреди към спортната база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Отпадане от училище поради: <ul style="list-style-type: none"> - навършване на 16 год.; - омъжване; 2. Голям брой неизвинени отсъствия: <ul style="list-style-type: none"> - за да работят; - да гледат по- малки братя и сестри - липса на родителски контрол; 3. Нисък успех поради: <ul style="list-style-type: none"> - неизвинени отсъствия - слети паралелки; 4. Непродължаване на образованието <ul style="list-style-type: none"> - родителите не разрешават на момичетата да учат; 5. Ниска родителска активност 	<ul style="list-style-type: none"> - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал. - Създаване и задържане на единомислещ екип
--	---

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, МИСИЯ.

Осигуряване на подкрепяща среда за цялостно развитие на всяко дете и ученик. Формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация и социализация. Формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ОУ «В. Левски » чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими за успешна социализация и интеграция, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на добра степен на функционална грамотност в съответствие със съвременното развитие на Европа и света.

3. Придобиване на добри знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

9. Създаване на условия за ранна диагностика и развитие на творческите заложби и интереси у децата - чрез подходящи извънкласни и проектни дейности. Всеки ученик може да бъде отличник в дадена област.

10. Създаване на условия за развиване на знанията и уменията по Технологии и предприемачество в начален етап извън учебния предмет с цел участие в семейното планиране на бюджета и ориентация към малък бизнес.

1. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г. и 6-7 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще осигурим прием в различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще работим с екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще окажем пълно съдействие в подкрепа на проекта на Община Правец „Социално консултиране и подкрепа“, в който ще бъдат включени ученици и техните семейства, и представители на местните общности.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Здравословен понеделник“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим традицията на ежедневните спортни игри в часовете за отдых на учениците от целодневната форма на обучение.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българи и роми, ще продължим да изучаваме факултативните занимания, свързани с възпитанието в християнски добродетели.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Добро развитие на: родноезиковата подготовка на децата билингви, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип, мотивиран за работа в мултикултурна среда.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети, функционална

грамотност и развитие на умения за справяне с различни житейски ситуации.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Изграждане и разширяване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет , Общежитие и ПГ.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование и оборудване на нова класна стая	Делегиран бюджет	септември 2016 г.

6.	Обновяване на фойе и коридори и общежитие	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2016 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на нова детска площадка.	Доброволен труд персонал и дарение	септември - октомври 2016 г.
9.	Довършителни ремонтни дейности (улицы, общежитие, и училище/	Бюджет	септември 2016 г.
10.	Изграждане на локално парно отопление в училището на газ.	Бюджет – преходен остатък	2017/2018 г.
11.	Поставяне на топлоизолация на тавана на училищната сграда	Бюджет – преходен остатък	2017/2018 г.
12.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
13.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
14.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
15.	Доразвиване на традициите за съвместни празнични изяви с читалище „Развитие“ – Видраре и ЦМЕДТ „Амалипе“. Участие в проекти на МОН	Смесено финансиране и от проектите	постоянен
16.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
17.	Провеждане на вътрешноучилищни, регионални и национални състезания и конкурси	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
18.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
19.	Създаване на училищна библиотека в коридора на училището и поддържането и.	От дарения и с материали на училището	2016 г.
20.	Организиране на съвместни международни лагери със социална насоченост чрез Фондация НМС с участието на младежи от европейски страни	Фондация „НМС“	Всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Приоритетни направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование. 2. Усъвършенстване системата за квалификация и повишаване образованието на педагогическите кадри. 3. Участие в национални програми и проекти. 4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. <p>Съхраняване на културната идентичност на учениците – роми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище. 6. Взаимодействие с родителската общност. <p>Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. - Изграждане на училищни екипи за: <ul style="list-style-type: none"> подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина; развитие на училищната общност . 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби и викторини 10. Пълен ежегоден обхват на подлежащите за обучение ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите и постоянен контакт с тях. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Периодична съвместна работа с Обществения съвет - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>организации в училище.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. - Изработване на правилник за провеждане на ПС. - Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. - Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. - Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт/Реновиране / на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи, училищни сгради 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 13. Изграждане на локална парна инсталация в училището
<p>- Ефективна рекламна кампания и утвърждаване на ценностите на училището пред обществеността.</p>	<p>Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

1. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели
2. Актуализирани вътрешни правилници.
3. Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на училището
4. Разработени актуални вътрешни нормативни актове.
5. Разработени и утвърдени училищни учебни планове – по паралелки за 1 и 7 клас / за 2016-2020 год./
6. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация / за 2016-2020 год./
7. Изградени училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина; развитие на училищната общност за всяка учебна година. Проведени обучения на екипите по разработване, управление и мониторинг проекти.
8. Разработени и актуализирани вътрешни нормативни актове по СФУК /за всяка уч. година от стратегията.
9. Наличие на училищен сайт с актуална информация
10. Разработен и актуализиран бюджет от началото на всяка кал. година спрямо Стандарта за финансиране на институциите и Стандарта за управление на качеството.
11. Разработени процедури по постъпване и разходване на извънбюджетните средства
12. Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет.
13. Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.
14. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
15. Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.
16. Обогатен библиотечен фонд.
17. Наличие на училищен архив
18. Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите
19. Изградени: Система за охрана и сигурност; Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда;
20. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – клубове, школи и др.
21. Осигурени алтернативни форми на обучение.
22. Осигурени условия за интерактивно учене:
23. Наличие на достъпни източници: Научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; Методически помагала на електронен и хартиен носител; Интернет платформа за справочна литература;

2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКАТА И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

Критерий 1: Система за осигуряване качество на образованието

Показатели:

1.1. Наличие на училищна програма за повишаване качеството на образованието;

Индикатори:

- заповед за утвърждаване

Критерий 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

Показатели:

- 2.1. Участие в национални програми и проекти. Разработване на училищни проекти;
- 2.2. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- 2.3. Наличие на приходи на училището

Критерий 3: Квалификационна дейност

Показатели:

- 3.1. Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво;
- 3.2. Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции;
- 3.3. Споделяне на ефективни практики.

Критерий 4: Нормативно осигуряване

Показатели:

- 4.1. Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- 4.2. Осигурен достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;
- 4.3. Състояние на училищната документация.

Критерий 5: Училищен персонал

Показатели:

- 5.1. Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;
- 5.2. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- 5.3. Делегиране на права;
- 5.4. Критерии за оценка труда на учителите;
- 5.5. Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности;
- 5.6. Качество на административното обслужване.

Област: Училищна среда

Критерий 1: Индивидуална среда на ученика

Показатели:

- 1.1. Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;
- 1.2. Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;
- 1.3. Осигурени условия за интерактивно учене.

Критерий 2: Училището като социално място

Показатели:

- 2.1. Създадени условия за интегриране на ученици със СОП;
- 2.2. Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
- 2.3. Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- 2.4. Дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
- 2.5. Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- 2.6. Наличие на училищен сайт с актуална информация.

Критерий 3: Материално-техническа база

Показатели:

- 3.1. Осигурена достъпна архитектурна среда;
- 3.2. Наличие на ефективен пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица;
- 3.3. Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани с спрямо общия брой на класните стаи;
- 3.4. Наличие на съвременно оборудвани кабинети;
- 3.5. Осигуреност с материали и консумативи;
- 3.6. Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет;
- 3.7. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището;
- 3.8. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.

Критерий 4: Информационни ресурси

Показатели:

- 4.1. Информационна система за движение на информацията;
- 4.2. Осигуреност на училището с интернет;
- 4.3. Наличие и качество на компютърна техника;

Критерий 1: Учебна дейност

Показатели:

- 1.1. Подготовка и планиране на уроците
- 1.2. Планиране и използване на ИКТ в урока

Критерий 2: Оценяване и самооценяване

Показатели:

- 2.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици
- 2.2. Критерии за оценяване – известни на учениците
- 2.3. Обсег на използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка
- 2.4. Ритмичност на оценяването
- 2.5. Изградени умения у учениците за самооценяване

Критерий 3: Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

Показатели:

- 3.1. Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците
- 3.2. Умения за работа в екип в паралелката.
- 3.3. Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките

Критерий 4: Резултати от обучението

Показатели:

- 4.1. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV, VII клас
- 4.2. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици
- 4.3. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици
- 4.4. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.
- 4.5. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година

Критерий 5: Педагогически постижения

Показатели:

5.1 Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава.

5.2. Брой учители, подготвили ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.
Област: Възпитателна дейност

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ВИДРАРЕ

е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/14.09.2020 г. и утвърдена със Заповед **№ 2863 – 343 / 14.09.2020** г. на Директора.