



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

с. ВИДРАРЕ, общ. ПРАВЕЦ, обл. СОФИЙСКА
тел. 0893 615080; e-mail: info-2309321@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Деян Димитров - директор



ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В ОУ „Васил Левски“, с. Видраре, през изтеклата 2023/2024 учебна година работиха 10 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	6	3

Педагогическите специалисти са с ОКС, както следва:

ОКС	Професионален/Бакалавър	Магистър
Брой	4	6

Носители на ПКС са 6 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	1	1	4	0

През изтеклата учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива и в тематични направления. Методическите обединения през учебната 2023/2024 г. бяха както следва:

- МО-учители начален етап

- МО-учители прогимназиален етап

Методическото обединение работеха по свой план през цялата учебна година. Началните учители насочиха усилията си върху изграждане на система за оценяване постижения на учениците и работа с интерактивна техника.

Методическото обединение на прогимназиалните учители работеха по проблемите, касаещи учениците от V-VII клас, а именно: повишаване интереса на учениците към училището, борбата с агресията, превенция от отпадане от училище.

Училищният екип работи по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ на ЦМЕДТ Амалипе и взема активно участие в организирани обучения и семинари.

В началото на учебната година педагогическите специалисти се включиха в организирани от РУО – София област, работни срещи и съвещания с експерти с акцент получаване на методически насоки за работата им през предстоящата учебна година.

През учебната 2023/24 година педагогическите специалисти се включиха в следните обучителни курсове:

Начален етап и прогимназиален етап: „Просвета – София“ АД –1. „Ефективни решения и подходи в приобщаващото образование.

Адаптиране на обучението за деца и ученици с предизвикателно поведение“; 2. „Алтернативи по пътя към грамотността“; 3. Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“; КЛЕТ БЪЛГАРИЯ – 4. „Методически насоки и специфики в образователния процес. Стимулиране на активно учене чрез използване на интерактивни методи в начален етап.

Всички педагогически специалисти взеха участие в обучение на теми: „Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата. Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП. Планиране, организация и контрол на възпитанието и“ на обучителната организация „Център за професионално обучение "ПРОФЕСИЯ 21 ВЕК" и Инженерно-педагогическия факултет на Технически университет – София. През изтеклата учебна година всички педагогически специалисти се включиха във вътрешноинституционални форми на квалификация.

Бяха организирани дискусии, на които бяха разгледани актуални теми и промени в нормативни документи.

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2023/2024 година бяха заделени средства в размер на **1,2% от годишния ФРЗ**, възлизащи на **2808.00 лв.**, от които са разходвани **674.00 лв.**

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;

- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Дефицити:

- работа в слети паралелки и присъствие на деца със СОП;
- работа с деца с девиантно поведение;
- работа с родители;

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

С цел определяне на приоритетите за квалификация за учебната 2024/2025 година и определяне на целевите групи, Комисията по квалификационната дейност в училището извърши проучване чрез анкетно допитване сред педагогическите специалисти. Бяха проведени обсъждания по МО, проведени бяха разговори с учителите относно качеството и удовлетвореността от проведените обучения и квалификации през изминалата учебна година, дефицитите в квалификацията на учителите и потребностите от обучения и квалификации за учебната 2024/2025 г. Директорът, идентифицирайки ресурсите, с които разполага училището, както и на база резултатите от извършената през предходната учебна година контролна дейност, също сподели свои съображения относно дефицитите в квалификацията на педагогическите специалисти.

В резултат на проведеното проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти Комисията по квалификационна дейност в училището установи и формулира необходимостта от допълване на компетенциите на педагогическите специалисти относно:

- Специфични методи и похвати за успешно преподаване в STEM среда
- Работа с дигитално учебно съдържание. Създаване на електронен урок - методи и похвати
- Развиване уменията на учениците за работа в дигитална среда и ефективно боравене с дигитално съдържание
- Общуване с родителите по интерактивен начин чрез използване на разнообразни комуникационни и информационни канали;
- Активно включване на родителите в образователния процес под различни методи и форми;
- Организиране и провеждане на интерактивни родителски срещи с цел активното им включване в образованието на техните деца.

Определени бяха следните целеви групи:

- Учители по общообразователна подготовка в прогимназиален етап;
- Учители в начален етап;
- Класни ръководители.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

- Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
- Създаване на условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
- Създаване на атмосфера на подкрепа и стимулиране за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет в училище.
- Създаване сред учителите на нагласа за връзката на професионалното им усъвършенстване със стратегията за развитие на училището.
- Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики
- Продължаване на изграждането на училищна информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на:
- Поддържане на електронен училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти.
- Поддържане на училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;

- Изграждане на електронен формат на училищна база данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите
- Подобряване на планирането, организирането, координирането и контрола на квалификационните дейности в училище.
- Всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
- Да се популяризират и прилагат добрите педагогически практики по всеки учебен предмет в училище.
- Да се създаде сред учителите разбиране за връзката на професионалното им развитие и усъвършенстване с издигането на авторитета на училището сред местната общност.
- Да се създадат условия за осъществяване на контакти със сродни професионални гимназии с цел популяризиране на добри педагогически практики и повишаване качеството на професионалната подготовка на учениците.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Педагогическите специалисти заявиха желание за включване в следните форми на вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация:

- Обучителни семинари;
- Практикуми;
- Тренинги;
- Открити педагогически практики;
- Участие в работни срещи и конференции.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
октомври	Обучение за работа с електронен дневник	беседа	Педагогическите специалисти	Деян Димитров	4 часа

ноември	Мотивация за ученето на учениците-същност и подходи за развитие	тренинг	Педагогическите специалисти	Боряна Николова	2 часа
декември	Обучението на учениците за действия при бедствия и аварии и безопасност на движението по пътищата.	тренинг	Класни ръководители	Димитър Иванов	2 часа
февруари	Обща подкрепа, за целите на превенцията на обучителни затруднения и за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	семинар	Педагогическите специалисти	Наталия Дончева	4 часа
март	Формиране на екологична култура у учениците	семинар с дискусия	Педагогическите специалисти	Марияна Петкова	2 часа
април	Приобщаващата класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения	тренинг	Педагогическите специалисти	Боряна Николова	4 часа

2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
септември	История и цивилизации	методическа работна среща	РУО – София област	Педагогически специалисти – учители по предмети	0

септември	География и икономика	методическа работна среща	РУО – София област	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Природни науки и екология	методическа работна среща	РУО – София област	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Физическо възпитание и спорт	методическа работна среща	РУО – София област	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Математика	методическа работна среща	РУО – София област	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Указания за новата учебна година за учителите в начален етап	методическа работна среща	РУО – София област - Експерти по компетентност	Педагогически специалисти – учители в начален етап	0
Май	Специфични методи и похвати за успешно преподаване в STEM среда. Работа с дигитално учебно съдържание. Създаване на електронен урок - методи и похвати.Развиване уменията на учениците за работа в дигитална	Изнесено обучение	АКАДЕМИЯ ПРОГРЕС ИЗОБЛОК ЕООД, ЕИК: 123745189	Педагогическите специалисти	2

	среда и ефективно боравене с дигитално съдържание				
--	---	--	--	--	--

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;

- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Дейностите по реализиране на плана за квалификация на ОУ „Васил Левски“, с. Видраре през учебната 2023/2024 година се осигуряват в рамките на одобрените с бюджета за 2022 г. средства за квалификация чрез бюджетите на Министерство на образованието и науката и други министерства и ведомства, чрез бюджета на общината и на училището - 1,2 % от ФРЗ за 2023 г. и 2024 г.

ФРЗ на педагогическия персонал	% от годишния ФРЗ	сума в лв.
в лв.		
260604.00	1,2%	3127. 00 лв.

Заложени средства за квалификация в училищния бюджет. За периода септември – декември 2024 г. –**1042,00 лв.** За периода януари – август 2025г. **2085,00 лв.**

VIII. КОНТРОЛ

Изпълнението на Плана за квалификационната дейност и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител.

В частта „Извънинституционална квалификация“ дейността се контролира от директора, а в частта „Вътрешноинституционална квалификация“ – от определения за това учител съгласно областта му на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет и е част от Годишния план на училището – **Протокол № 10 от 10 септември 2024 г.** Утвърден е с заповед на Директора № 1180 – 250 / 11.09.2024 година

П Р А В И Л А

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Директорът на училището отправя покана до педагогическите специалисти за участие в организираната в изпълнение на училищния План за квалификация вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане;
2. При провеждането на всяка вътрешноинституционална квалификационна форма се води присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;
3. За всяка проведена вътрешноинституционална квалификационна форма отговорникът за провеждането ѝ в срок до три работни дни след приключването на дейността попълва Карта за отчитане на вътрешноинституционална *квалификация* и се предава на директора на училището за заверка и съхранение заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация;
4. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификационна дейност;

5. За индивидуалното отчитане на задължителните 16 часа годишно вътрешноинституционална квалификационна дейност, всеки педагогически специалист попълва индивидуална квалификационна карта на педагогическия специалист по примерен образец от МОН, заверена с подпис и печат от директора;
6. Работните материали от проведената квалификация на хартиен или електронен носител се съхраняват в класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година;
7. Отговорникът за провеждането на квалификационната форма изготвя финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената квалификация – например за размножаване на учебните материали и др.
8. Пакетът от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година;
9. Контролът на училищно ниво при провеждането на вътрешноинституционална квалификация се осъществява от директора на училището.