



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

с. ВИДРАРЕ, общ. ПРАВЕЦ, обл. СОФИЙСКА

тел. 0893 615080; e-mail: ou\_vidrare@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:  
Деян Димитров - директор



**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.**

В ОУ „Васил Левски“, с. Видраре, през изтеклата 2019/2020 учебна година работиха 10 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

<b>Длъжност</b>	<b>Директор</b>	<b>Старши учител</b>	<b>Учител</b>
Брой	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Педагогическите специалисти са с ОКС, както следва:

<b>ОКС</b>	<b>Професионален/Бакалавър</b>	<b>Магистър</b>
Брой	<b>5</b>	<b>5</b>

Носители на ПКС са 3 от тях, разпределени както следва:

<b>ПКС</b>	<b>I ПКС</b>	<b>II ПКС</b>	<b>III ПКС</b>	<b>IV ПКС</b>	<b>V ПКС</b>
Брой педагогически специалисти	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

През изтеклата учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива и в тематични направления. Методическите обединения през учебната 2019/2020 г. са както следва:

- МО-учители начален етап

- МО-учители прогимназиален етап

Методическото обединение работеха по свой план през цялата учебна година. Началните учители насочиха усилията си върху изграждане на система за оценяване постижения на учениците.

Методическото обединение на прогимназиалните учители работеха по проблемите, касаещи учениците от V-VII клас, а именно: повишаване интереса на учениците към училището, борбата с агресията, превенция от отпадане от училище.

Училищният екип работи по проект „Всеки ученикще бъде отличник“ на ЦМЕДТ Амалипе и взема активно участие в организирани обучения и семинари.

В началото на учебната година педагогическите специалисти се включиха в организирани от РУО – София-регион, работни срещи и съвещания с експерти с акцент получаване на методически насоки за работата им през предстоящата учебна година.

Началните учители Мая Григорова-Крачунова и Наталия Дончева се включиха и завършиха следните обучителни курсове организирани от Фондация Кузманов: „Компютърно моделиране за 4 клас“, „Презантационни умения на учителя“, „Мениджмънт на класа“. Прогимназиалния учител Румяна Петкова завърши успешно следните курсове също организирани и проведени от Фондация Кузманов: „Работа с програмите за презентирание PowerPoint, Prezi, Emaze и Knovio. Директора на училището участва в курс организиран от СБУ: „Образование в мултикултурна среда“, и „Дигитализация на образованието“.

През изтеклата учебна година всички педагогически специалисти се включиха във вътрешноинституционални форми на квалификация. Бяха организирани дискусии, на които бяха разгледани темите: „Разглеждане на новите учебни програми за IV клас. Съпоставяне със старите програми.“, „Оказване на подкрепа и съдействие на новоназначените учители.“ и др.

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2019/2020 година бяха заделени средства в размер на **1,2% от годишния ФРЗ**, възлизащи на **1740.00 лв.**, от които са разходвани **497.00 лв.**

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Дефицити:

- работа в слети паралелки и присъствие на деца със СОП;
- работа с деца с девиантно поведение;
- работа с родители;
- Извънредното положение във връзка с Ковид19;

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

**С цел определяне на приоритетите за квалификация за учебната 2020/2021 година и определяне на целевите групи, Комисията по квалификационната дейност в училището извърши проучване чрез анкетно допитване сред педагогическите специалисти. Бяха проведени обсъждания по МО, проведени бяха разговори с учителите относно качеството и удовлетвореността от проведените обучения и квалификации през изминалата учебна година, дефицитите в квалификацията на учителите и потребностите от обучения и квалификации за учебната 2020/2021 г. Директорът, идентифицирайки ресурсите, с които разполага училището, както и на база резултатите от извършената през предходната учебна година контролна дейност, също сподели свои съображения относно дефицитите в квалификацията на педагогическите специалисти.**

В резултат на проведеното проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти Комисията по квалификационна дейност в училището установи и формулира необходимостта от допълване на компетенциите на педагогическите специалисти относно:

- Общуване с родителите и значимите други по интерактивен начин чрез използване на разнообразни комуникационни и информационни канали;
- Активно включване на родителите и значимите други в образователния процес под различни методи и форми;
- Организиране и провеждане на интерактивни родителски срещи с цел активното им включване в образованието на техните деца.

#### **Определени бяха следните целеви групи:**

- Учители по общообразователна подготовка в прогимназиален етап;
- Учители в начален етап;
- Класни ръководители.

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

- Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
- Създаване на условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
- Създаване на атмосфера на подкрепа и стимулиране за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет в училище.
- Създаване сред учителите на нагласа за връзката на професионалното им усъвършенстване със стратегията за развитие на училището.
- Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики
- Продължаване на изграждането на училищна информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на:
- Поддържане на електронен училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти.
- Поддържане на училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;
- Изграждане на електронен формат на училищна база данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите
- Подобряване на планирането, организирането, координирането и контрола на квалификационните дейности в училище.
- Всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
- Да се популяризират и прилагат добрите педагогически практики по всеки учебен предмет в училищ.

- Да се създаде сред учителите разбиране за връзката на професионалното им развитие и усъвършенстване с издигането на авторитета на училището сред местната общност.
- Да се създадат условия за осъществяване на контакти със сродни професионални гимназии с цел популяризиране на добри педагогически практики и повишаване качеството на професионалната подготовка на учениците.

#### IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Педагогическите специалисти заявиха желание за включване в следните форми на вътрешноинституционална и извънинституционална квалификация:

- Обучителни семинари;
- Практикуми;
- Тренинги;
- Открити педагогически практики;
- Участие в работни срещи и конференции.

#### V. ДЕЙНОСТИ

##### 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
октомври	Обучение за работа с електронен дневник	беседа	Педагогическите специалисти	Деян Димитров	4 часа
ноември	Мотивация за ученето на учениците-същност и подходи за развитие	тренинг	Педагогическите специалисти	Боряна Николова	2 часа
декември	Обучението на учениците за действия при бедствия и	тренинг	Класни ръководители	Владимир Стефанов	2 часа

	аварии и безопасност на движението по пътищата.				
февруари	Обща подкрепа, за целите на превенцията на обучителни затруднения и за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	семинар	Педагогическите специалисти	Наталия Дончева	2 часа
март	Формиране на екологична култура у учениците	семинар с дискусия	Педагогическите специалисти	Румяна Петкова	2 часа
април	Приобщаващата класна стая. Изграждане на позитивни взаимоотношения	тренинг	Педагогическите специалисти	Боряна Николова	4 часа

## 2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
септември	История и цивилизации	методическа работна среща	РУО – София-регион	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	География и икономика	методическа работна среща	РУО – София-регион	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Природни науки и екология	методическа работна среща	РУО – София-регион	Педагогически специалисти –	0

				учители по предмети	
септември	Физическо възпитание и спорт	методическа работна среща	РУО – София-регион	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Математика	методическа работна среща	РУО – София-регион	Педагогически специалисти – учители по предмети	0
септември	Указания за новата учебна година за учителите в начален етап	методическа работна среща	РУО –София –регион - Експерти по компетентност	Педагогически специалисти – учители в начален етап	0
декември	„Спаси живот“	семинар и тренинг	Академия първа помощ	Педагогическите специалисти	1

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.



- Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

**Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:**

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Дейностите по реализиране на плана за квалификация на ОУ „Васил Левски“, с. Видраре през учебната 2020/2021 година се осигуряват в рамките на одобрените с бюджета за 2020 г. средства за квалификация чрез бюджетите на Министерство на образованието и науката и други министерства и ведомства, чрез бюджета на общината и на училището - 1,2 % от ФРЗ за 2020 г. и 2021 г.

ФРЗ на педагогическия персонал	% от годишния ФРЗ	сума в лв.
в лв.		
<b>160524.00</b>	<b>1,2%</b>	<b>1926. 00 лв.</b>

Заложени средства за квалификация в училищния бюджет. За периода септември – декември 2020 г. – **640,00 лв.** За периода януари – август 2021г. - **1286,00 лв.**

## VIII. КОНТРОЛ

Изпълнението на Плана за квалификационната дейност и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител.

В частта „Извънинституционална квалификация“ дейността се контролира от директора, а в частта „Вътрешноинституционална квалификация“ – от определения за това учител съгласно областта му на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет и е част от Плана за дейността на училището – Протокол № 10 от 14 септември 2020 г. Утвърден е с заповед на Директора № 2845 – 325/14.09.2020 г.

## П Р А В И Л А

# ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Директорът на училището отправя покана до педагогическите специалисти за участие в организираната в изпълнение на училищния План за квалификация вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане;
2. При провеждането на всяка вътрешноинституционална квалификационна форма се води присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;
3. За всяка проведена вътрешноинституционална квалификационна форма отговорникът за провеждането ѝ в срок до три работни дни след приключването на дейността попълва Карта за отчитане на вътрешноинституционална *квалификация* и се предава на директора на училището за заверка и съхранение заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация;
4. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификационна дейност;
5. За индивидуалното отчитане на задължителните 16 часа годишно вътрешноинституционална квалификационна дейност, всеки педагогически специалист попълва индивидуална квалификационна карта на педагогическия специалист по примерен образец от МОН, заверена с подпис и печат от директора;
6. Работните материали от проведената квалификация на хартиен или електронен носител се съхраняват в класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година;
7. Отговорникът за провеждането на квалификационната форма изготвя финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената квалификация – например за размножаване на учебните материали и др.
8. Пакетът от пълната документация на всяка проведена вътрешна квалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година;
9. Контролът на училищно ниво при провеждането на вътрешноинституционална квалификация се осъществява от директора на училището.